



**CCEMIUN
2025**

**GUÍA
ACADÉMICA**

UNESCO

**VIII EDICIÓN
SOÑANDO EN GRANDE**

CARTA DE INVITACIÓN

Estimados miembros del Comité Asamblea General Junior. Es un honor para nuestra institución darles la bienvenida a la VIII edición del modelo de las Naciones Unidas del Colegio Calasanz la Esmeralda Escolapias (CCEMUN) y nos sentimos especialmente agradecidos de poder recibirlos en el Comité Asamblea General Junior.

Como mesa directiva, deseamos que durante los días de debate disfruten de su estadía en nuestra institución y que la bienvenida sea grata. En el MUN buscamos fomentar el intercambio de ideas, respetando las opiniones de cada delegado y desarrollando habilidades críticas, de medición, persuasión y resolución de conflictos. Confiamos en que aprenderán a construir y presentar argumentos sólidos, podrán ser escuchados atentamente para responder de forma adecuada, promoverán la capacidad de entender y considerar diferentes perspectivas, así como enfrentarán desacuerdos de una manera respetuosa en un entorno seguro para la expresión de sus ideas.

Esperamos que el delegado exprese sus pensamientos de forma clara y concisa, que tenga la capacidad de hablar en público de manera confiada y segura, dejando a los demás delegados conocer con claridad su punto de vista. Esperamos que se tenga una buena preparación y participación en el debate por parte de los delegados. Recuerden que se pueden comunicar para cualquier duda, agradecemos su interés, dedicación y participación en nuestro modelo CCEMUN y esperamos verlos muy pronto en nuestra institución para disfrutar de esta gran experiencia.

Y recuerden "Debatir no es solo intercambiar ideas, sino compartir una parte de nosotros. Como menciona Torres (2021)."

Atentamente:

Presidenta: Maria José castillo Lozano

Vicepresidenta: Laura Catalina Rodríguez

Cel: +57 3108094054

Cel: +57 3026046859

Correo: ccemununesco@gmail.co

Asamblea General

(Comité UNESCO)

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) es un organismo especializado de la ONU que desempeña un papel fundamental en la promoción de la educación, la ciencia, la cultura y la comunicación en todo el mundo. A través de diversas iniciativas y programas, la UNESCO busca fortalecer la cooperación internacional y proporcionar soluciones a los desafíos globales en estos ámbitos. Según la organización, el conocimiento, el respeto por la diversidad cultural y la libertad de expresión son esenciales para fomentar sociedades inclusivas, equitativas y pacíficas.

La UNESCO, fundada en 1945, tiene como objetivo principal contribuir a la construcción de la paz mediante la cooperación entre los países en materia de educación, ciencia y cultura. Su labor se enfoca en la preservación del patrimonio cultural, el acceso a la educación de calidad, la protección de la libertad de prensa y el desarrollo sostenible. Y han logrado cumplir esta misión en diversas oportunidades como lo es en el caso de países africanos un ejemplo de esto es Burkina Faso que gracias a la UNESCO ahora es un país en donde el 75% de sus habitantes son personas letradas que culminaron la educación secundaria. La UNESCO también trabaja en la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 4,10,16, 8), particularmente aquellos relacionados con la educación, la reducción de las desigualdades, la paz y la justicia y el trabajo decente. A través de la investigación y la acción coordinada, busca garantizar el acceso universal al conocimiento y el fortalecimiento de los derechos humanos en el ámbito educativo y cultural.

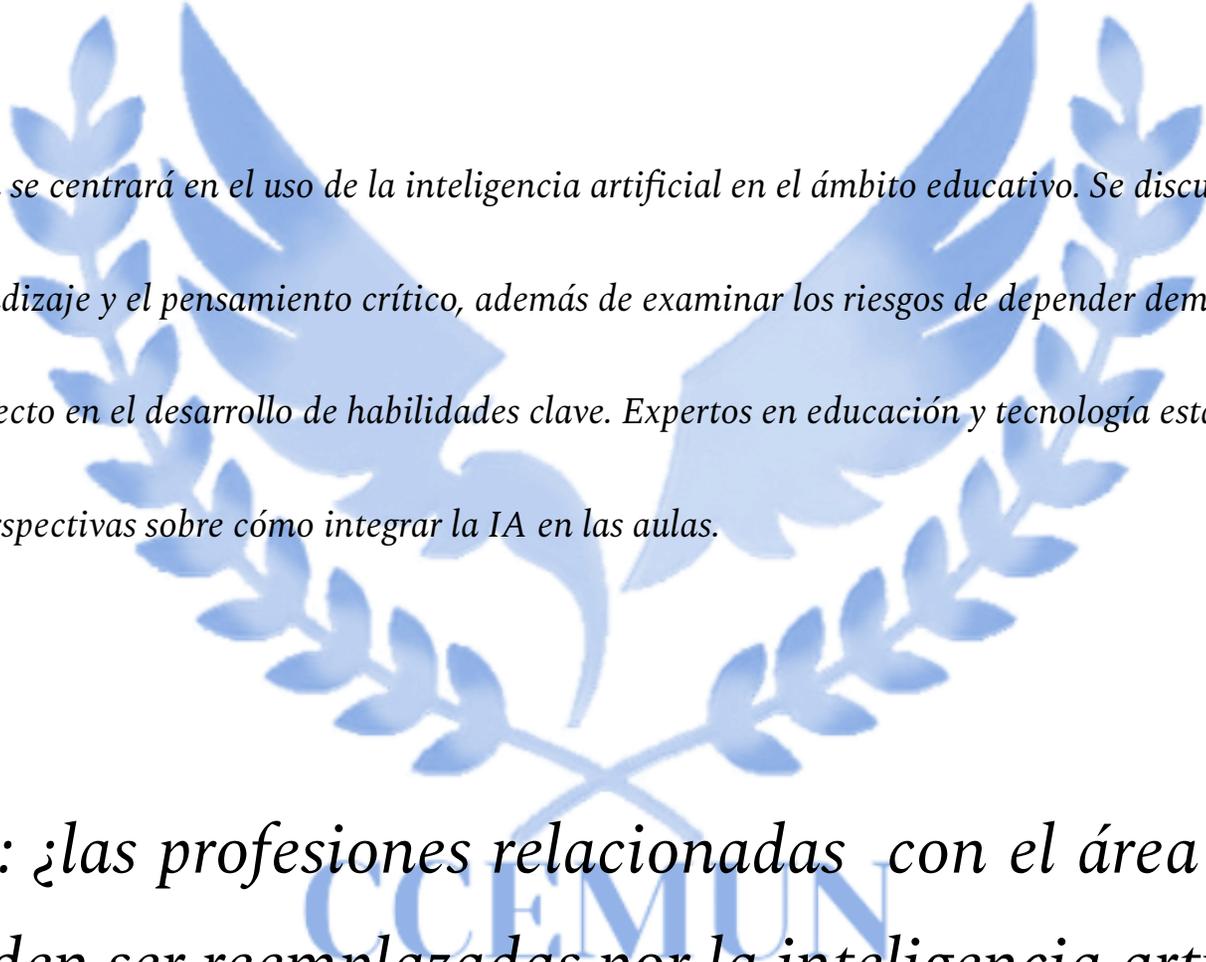
VIII EDICIÓN
SOÑANDO EN GRANDE

TEMA: *La inteligencia artificial*

La inteligencia artificial (IA) se ha convertido en una herramienta esencial en diversos sectores, generando avances en la educación, la ciencia y la comunicación. Según la UNESCO, su desarrollo debe estar guiado por principios éticos, equitativos, transparentes y respetuosos respecto a los derechos humanos. La organización trabaja en la creación de normas que regulen su uso y promuevan la inclusión en su uso, evitando desviaciones y asegurando que sus beneficios sean accesibles para todos en el mundo. Además, la UNESCO enfatiza la importancia de la educación en inteligencia artificial, con el objetivo de que las sociedades comprendan su funcionamiento y participen activamente en su evolución de manera responsable.

Por otro lado, la UNESCO subraya la necesidad de cooperación internacional para abordar los desafíos que plantea la IA, incluyendo la desinformación, la privacidad y la seguridad digital. A través de investigaciones y programas, la UNESCO busca fomentar un entorno en el que la IA apoye los ODS y fortalezca el conocimiento a nivel global. La UNESCO promueve iniciativas que integren la IA en la educación y en la protección del patrimonio cultural, permitiendo avances importantes en la preservación del conocimiento y en la reducción de desigualdades. Su labor es fundamental para garantizar que la inteligencia artificial contribuya al bienestar colectivo y genere o agrave las brechas sociales.

- ENFOQUE 1: *¿La inteligencia artificial en la educación fomenta el aprendizaje o genera dependencia?*
- ENFOQUE 2: *¿Las profesiones relacionadas con el área humana y/o artística pueden ser reemplazadas por la inteligencia artificial?*
- **1er Enfoque:** *¿La inteligencia artificial en la educación fomenta el aprendizaje o genera dependencia y pérdida del conocimiento?*

- 
- *La primera sesión se centrará en el uso de la inteligencia artificial en el ámbito educativo. Se discutirá cómo la IA puede fomentar el aprendizaje y el pensamiento crítico, además de examinar los riesgos de depender demasiado de esta tecnología y su efecto en el desarrollo de habilidades clave. Expertos en educación y tecnología estarán compartiendo sus experiencias y perspectivas sobre cómo integrar la IA en las aulas.*

2do Enfoque: ¿las profesiones relacionadas con el área humana y/o artística pueden ser reemplazadas por la inteligencia artificial?

- 
- *El segundo día del debate se enfocará en cómo la inteligencia artificial puede o no, reemplazar al ser humano en labores relacionadas con capacidades propiamente humanas, como lo son las artes, la enseñanza, la música, etc. Se explorará*

hasta qué punto la creatividad y la originalidad humanas son únicas en el proceso artístico y de creación, también se evaluará si las máquinas pueden realmente imitar esos elementos. Se mostrarán ejemplos del reemplazo de la mano de obra humana y se discutirán sus repercusiones en distintas áreas sociales como la educación o la economía.

DOCUMENTOS RELEVANTES PARA LA INVESTIGACIÓN: CCEMUN

1. *Her* (2013) Jonze, S. (Director). (2013). *Her*. Warner Bros.

- *Reflexiona sobre la relación entre humanos y la IA, explorando su impacto en la comunicación y la creatividad.*

SOÑANDO EN GRANDE

2. Aicad - El impacto de la IA en la educación: Aicad. (2024). El impacto de la IA en la educación.

<https://www.aicad.es/el-impacto-de-la-ia-en-la-educacion>

- Expone el efecto de la IA en el rendimiento académico y la enseñanza, además de los desafíos que presenta.

3. The Age of AI (2019) YouTube Originals. (2019). The Age of AI.

- Analiza la influencia de la IA en diversas industrias, incluyendo la educación y las profesiones creativas.

4. UNESCO - La inteligencia artificial en la educación: UNESCO. La inteligencia artificial en la educación. UNESCO.

<https://www.unesco.org/es/digital-education/artificial-intelligence>

- Examina los beneficios y riesgos de la IA en la educación, destacando la importancia de la ética en su implementación.

5. Equipos y Talento - Las profesiones relacionadas con la IA más demandadas en 2025: Equipos y Talento. (2025). “Las 10 profesiones

relacionadas con la IA más demandadas en 2025”

<https://www.equiposytalento.com/noticias/2025/02/26/las-10-profesiones-relacionadas-con-la-ia-mas-demandadas-en-2025>

- Estudia el impacto de la IA en el mercado laboral y las profesiones que están cambiando debido a esta tecnología.

6. Iberestudios - Profesiones emergentes en inteligencia artificial: Iberestudios. (2024). Top 16 profesiones y carreras emergentes de inteligencia artificial. Iberestudios. Recuperado de

<https://www.iberestudios.com/noticias/top-16-profesiones-y-carreras-emergentes-de-inteligencia-artificial-ia-con-mas-demanda-laboral/>

- Enumera las profesiones emergentes en IA y cómo están transformando el panorama laboral.

7. ICCSI - Inteligencia artificial en profesiones: transformación laboral: ICCSI. Inteligencia artificial en profesiones: transformación laboral.

<https://iccsi.com.ar/inteligencia-artificial-profesiones/>

- Explora el impacto de la IA en diversas profesiones, especialmente aquellas relacionadas con el arte y la creatividad.

8. Artificial Intelligence and the Future of Teaching - Wayne Holmes: Holmes, W. (2023). Artificial Intelligence and the Future of Teaching. UNESCO.

- Analiza cómo la IA podría transformar la enseñanza y los riesgos de una dependencia excesiva de la tecnología.

9. QuestionPro - Inteligencia artificial en la educación: Impacto y ejemplos: QuestionPro. Inteligencia artificial en la educación:

Impacto y ejemplos. <https://www.questionpro.com/blog/es/inteligencia-artificial-en-la-educacion/>

- *Explica el papel de la IA en la educación, desde el aprendizaje personalizado hasta la automatización de tareas.*



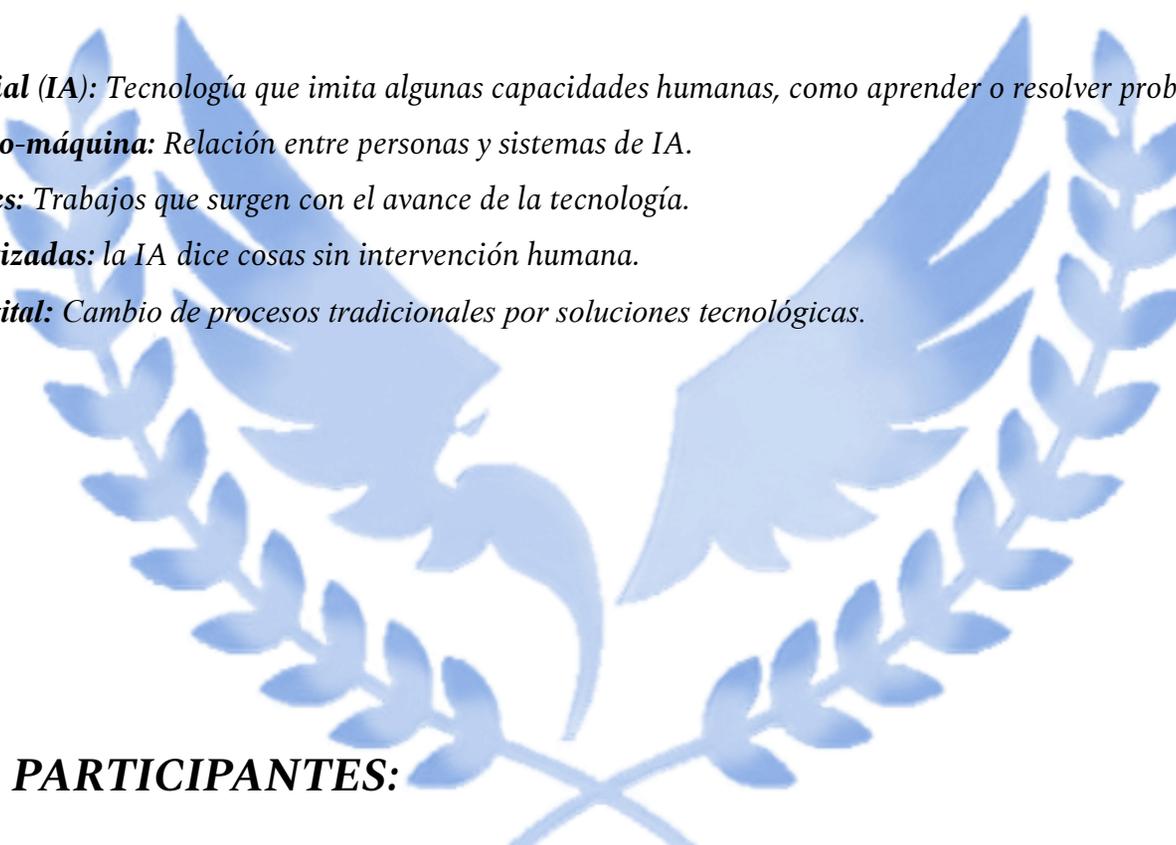
CCEMUN

VIII EDICIÓN

SOÑANDO EN GRANDE

GLOSARIO:

- **Algoritmo:** Conjunto de pasos que usa la IA para resolver problemas o tomar decisiones.
- **Aprendizaje automático:** Método que permite a la IA mejorar basado en experiencias pasadas.
- **Big Data:** Gran cantidad de información que la IA analiza para encontrar información.
- **Creatividad artificial:** Uso de IA para crear arte, música o contenido original.
- **Dependencia tecnológica:** Uso excesivo de la tecnología que afecta la autonomía de las personas.
- **Ética:** Normas que regulan el pensamiento común.

- 
- Inteligencia artificial (IA):** Tecnología que imita algunas capacidades humanas, como aprender o resolver problemas.
 - Interacción humano-máquina:** Relación entre personas y sistemas de IA.
 - Profesiones digitales:** Trabajos que surgen con el avance de la tecnología.
 - decisiones automatizadas:** la IA dice cosas sin intervención humana.
 - Transformación digital:** Cambio de procesos tradicionales por soluciones tecnológicas.

DELEGACIONES PARTICIPANTES:

A favor (IA como una herramienta positiva para la educación y el desarrollo cognitivo)

1. Estados Unidos de América
2. República Popular China
3. República de Corea
4. República de Singapur
5. Reino de España
6. República Italiana
7. Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte
8. Emiratos Árabes Unidos

CCEMUN

VIII EDICIÓN

SOÑANDO EN GRANDE

9. República de la India
10. República Federativa de Brasil

En Contra (la IA como un riesgo que reemplaza empleos y afecta la educación)

11. República Francesa
12. Federación de Rusia
13. República Argentina
14. República de México
15. República de Turquía
16. República de Sudáfrica
17. Reino de Arabia Saudita
18. República de Indonesia
19. Estado de Israel
20. República Federal de Alemania

INDICACIONES ADICIONALES:

Reglas de debate:

- *Mantener un trato cordial y respetuoso a los delegados, a la mesa y a los demás presentes en la sala.*
- *Mantener un adecuado comportamiento a la hora del debate.*
- *Ser puntual a la hora de inicio del debate.*



- *No interrumpir a los demás delegados a la hora de su intervención.*
- *No hacer uso de aparatos electrónicos si no es permitido.*

Tips de debate:

- *Realice uso del lenguaje parlamentario en la totalidad del debate.*
- *Lea e infórmese de manera adecuada sobre la temática.*
- *Tenga en cuenta su posición a la hora de debatir.*
- *Tenga presente los puntos y las mociones y haga un buen uso de estos en el debate.*
- *Mantenga una escucha activa, le ayudará a formular de mejor manera sus argumentos.*

PREGUNTAS ORIENTADORAS:

1. *¿De qué manera la inteligencia artificial puede mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula?*

2. *¿Cuáles son los riesgos asociados con el uso excesivo de inteligencia artificial en la educación?*

3. *¿Puede la IA sustituir por completo a los docentes o solo servir como apoyo educativo?*

- 
4. ¿Cómo afecta la IA el desarrollo del pensamiento crítico y la creatividad de los estudiantes?
5. ¿Hasta qué punto las creaciones generadas por IA pueden ser consideradas arte?
6. ¿Deberían establecerse regulaciones para limitar la producción artística generada por IA y proteger a los creadores humanos?

BIBLIOGRAFÍA:

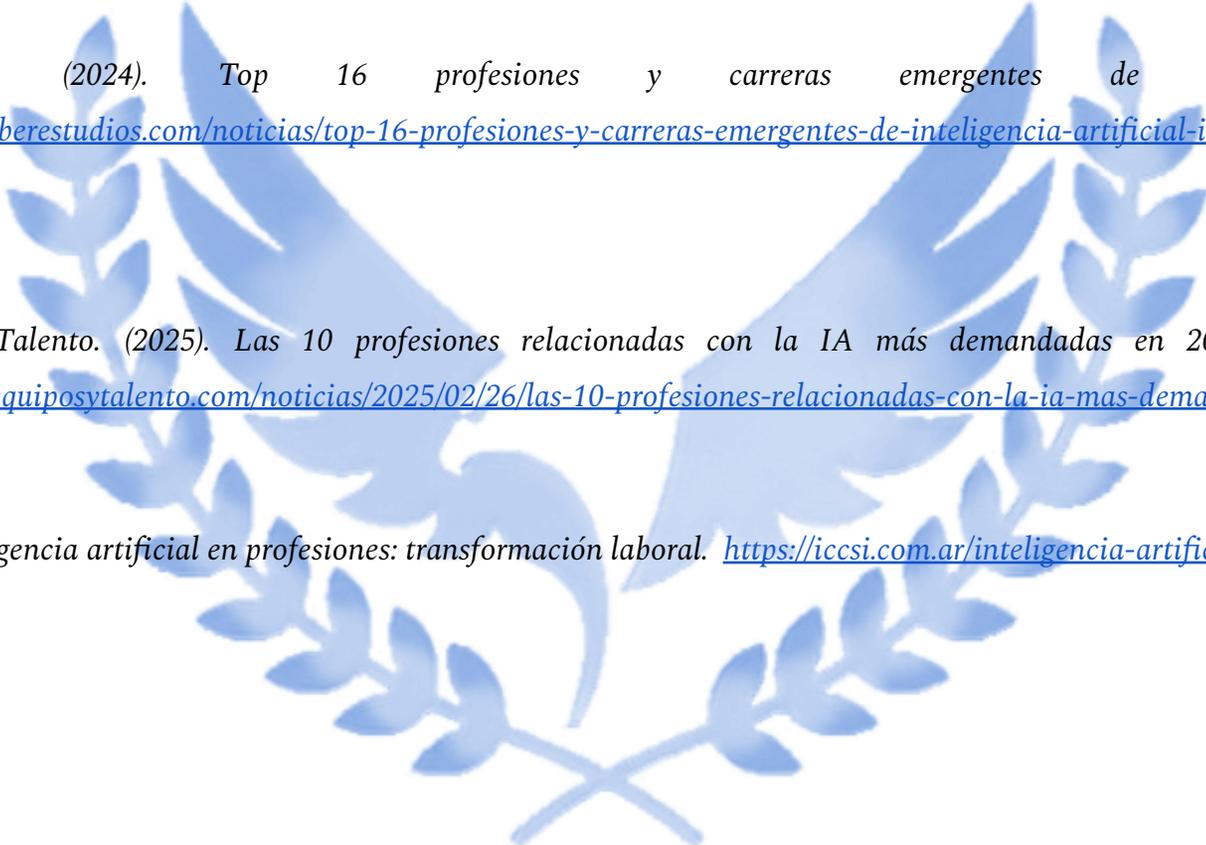
-UNESCO. La inteligencia artificial en la educación. <https://www.unesco.org/es/digital-education/artificial-intelligence>

- QuestionPro. Inteligencia artificial en la educación: Impacto y ejemplos. <https://www.questionpro.com/blog/es/inteligencia-artificial-en-la-educacion>

- Aicad. (2024). El impacto de la IA en la educación. <https://www.aicad.es/el-impacto-de-la-ia-en-la-educacion>

VIII EDICIÓN
SOÑANDO EN GRANDE

- Iberestudios. (2024). Top 16 profesiones y carreras emergentes de inteligencia artificial. <https://www.iberestudios.com/noticias/top-16-profesiones-y-carreras-emergentes-de-inteligencia-artificial-ia-con-mas-demanda-laboral/>
- Equipos y Talento. (2025). Las 10 profesiones relacionadas con la IA más demandadas en 2025. Equipos y Talento. <https://www.equiposytalento.com/noticias/2025/02/26/las-10-profesiones-relacionadas-con-la-ia-mas-demandadas-en-2025>
- ICCSI. Inteligencia artificial en profesiones: transformación laboral. <https://iccsi.com.ar/inteligencia-artificial-profesiones/>



CCEMUN

VIII EDICIÓN
SOÑANDO EN GRANDE